

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	<b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>		<b>Doküman No</b>	STF-PUKÖ-01
			<b>İlk Yayın Tarihi</b>	01.01.2021
	<b>DEKANLIK</b>		<b>Revizyon No</b>	00
	<b>PUKÖ DÖNGÜSÜ İLE SÜREÇ İZLEME FORMU *</b> <b>(SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME DÖNGÜSÜ)</b>		<b>Revizyon Tarihi</b>	00
			<b>Sayfa No</b>	1/2

### 1. Süreç Bilgi Tablosu

<b>Süreç/Faaliyet/İşlem Adı:</b>	<b>Kurumsal Politikaların (Vizyon-Misyon-Amaç ve Hedefler) Hazırlanması ve İzlenmesi</b>			
<b>Süreçle İlgili Olan Birimin Adı:</b>	<b>SÜ.Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu</b>			
<b>Bu sürecin ÖDR’de ilgili olduğu Sürekli Yenilenme ve Gelişim Maddesi ( Uygun olanı X ile seçiniz):</b>	TS.9.1.1.Fakültenin Eğitimle ilgili Amaç ve Hedefleri	X	<b>PUKÖ Süreç İzleme Nosu:</b>	02
	TS.9.1.2.Fakültenin Kurumsal ve İşlevsel Yapısı	X		
	TS.9.2.1.Eğitim Programı Amaç ve Hedefleri		<b>PUKÖ İşlem Başlangıç Tarihi:</b>	04/01/2023
	TS.9.2.2.Eğitimle ilgili Ölçme-Değerlendirme Yöntem ve Uygulamaları			
	TS.9.2.3.Fiziksel Altyapı ve Olanakları		<b>PUKÖ İşlem Bitiş Tarihi:</b>	31 /12/2023
TS.9.2.4.Akademik ve İdari Kadro	X			

### 2. PUKÖ Döngüsü ile Sürecin Genel İşleyiş Tablosu

1. PLANLAMA		2. UYGULAMA	
Süreç-Faaliyetler-İşlemler	Paydaşları	Süreç-Faaliyetler-İşlemler	Paydaşları
1-TEPDAD’ın 6.7.2023 tarihli öneri yazısı ile “Kurumsal amaç ve hedeflerle eğitim programının amaç ve hedeflerinin geniş paydaş katılımı ile takip ve güncelleme çalışmalarının sürdürülmesi önerilmiştir.  2-Hazırlanan Kurumsal Politikalar son şekli verilerek Yönetim Kuruluna sunulmuştur.	1- TEPDAD 2- Akreditasyon Kurulu 3- SÜTF Yönetim Kurulu	1-Rapor Kalite Kurulu ve Akreditasyon Kurulunda görüşülmüştür ve Yapılacaklar Kararlaştırılmıştır.  3- Yönetim Kurulundan çıkan karara göre politikalar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.	1-SÜTF Kalite Komisyonu 2-SÜTF Akreditasyon Kurulu 3-SÜTF web sayfası yayını
4. ÖNLEM AL		3. KONTROL ET	
Süreç-Faaliyetler-İşlemler	Paydaşları	Süreç-Faaliyetler-İşlemler	Paydaşları
1--Geribildirim sonuçlarına göre hazırlanan Taslak Kurula sunulmuştur. 2-Gelen geribildirimlere göre diğer yıl için düzenleme yapılması kararı alınacaktır.	1-SÜTF Kalite Komisyonu 2-SÜTF Akreditasyon Kurulu	1-Geri bildirim toplantıları ve Anketleri uygulanmıştır. 2-Yıl içinde yapılan toplantılarda görüş ve öneriler alınmaya devam edilmektedir.	-Kalite-Akreditasyon Birimi -Kurul Toplantıları

- **Planlama:** Yeni bir stratejik yön belirleme veya iç ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlanma,
- **Uygulama:** Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip edilmesi,
- **Kontrol:** Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmesi,
- **Önlem:** Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanların korunması.

\*PUKÖ Döngüsü: Süreçlerle ilgili olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının uygulanmasında kullanılan bir yöntemdir.

(1 .sayfa)

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ		Doküman No	STF-PUKÖ-01
			İlk Yayın Tarihi	01.01.2021
	DEKANLIK <b>PUKÖ DÖNGÜSÜ İLE SÜREÇ İZLEME FORMU *</b> <i>(SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME DÖNGÜSÜ)</i>		Revizyon No	00
			Revizyon Tarihi	00
			Sayfa No	2/2

### 3. ONAY

Onay Tarihi: 30/01/2023		
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Kalite Birimi	Kalite Kom. / Dekan Yardımcısı	Dekan
İmza:	İmza:	İmza:

[\(2.sayfa\)](#)

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	<b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Doküman No</b>	STF-KKP-01
	<b>DEKANLIK</b>	<b>İlk Yayın Tarihi</b>	05.4.2013
	<b>KURUMSAL POLİTİKALARIMIZ*</b>	<b>Rev.No</b>	08
		<b>Rev.Tarihi</b>	20.06.2022
		<b>Sayfa No</b>	1/3

## **I. MİSYONUMUZ:**

Mesleki bilgi ve beceri donanımı tam, etik değerlere saygılı, alanında yetkin, etkin iletişim becerilerine sahip, insanlığa hizmet ilkesini benimsemiş, akılcı ve yenilikçi düşünen, sosyal, kendini geliştirebilen hekimler yetiştirmek,

Öğrencilerine eğitimin her alanında etkin bilgi ve yetkinlik kazandırabilen, yenilikçi, ekip ruhuna sahip ve özgün bilimsel araştırma yapabilen akademisyenlerin yetişmesine olanak sağlayan bir tıp fakültesi olmak,

Sağlık hizmeti alanında bölgesel ve ulusal sağlık sorunlarına çözüm üreten, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, bilimsel ve ileri teknoloji ile desteklenen sağlık hizmeti sunmaktır.

## **II. VİZYONUMUZ :**

Eğitim ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayan, öğrencilerine bilimsel bakış açısı kazandıran, çok yönlü hekimlerin yetişmesini sağlayan lider bir tıp fakültesi olmak,

Bilgiyi en doğru şekilde kullanan ve yeni bilgi üretebilen, çağdaş, dinamik, ulusal ve uluslararası merkezlerle işbirliği yapabilen bir bilim merkezi olmak,

Birey ve toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi odaklı, sağlık hizmeti sunumunda niteliğe önem veren, ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, misyonunu kurumsallaştırabilmiş örnek bir tıp fakültesi olmaktır.

## **III. KURUMSAL AMAC ve HEDEFLERİMİZ:**

### **A. EĞİTİM ALANINDA KURUMSAL HEDEFLERİMİZ;**

- 1) Nitelikli eğitim veren saygın bir tıp fakültesi olabilmek için;
  - ideal öğrenme ve uygulama ortamlarının geliştirildiği,
  - ders içeriklerinin ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara uyumlu bir şekilde oluşturulduğu,
  - yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı,
  - şeffaf ve adil ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı,
  - öğrenen merkezli- aktif katılımlı bir eğitim programı oluşturmak, uygulamak ve devam ettirmek,
- 2) Öğretim üyesi/öğrenci oranının ideal ölçülerde olmasını sağlamak için öğretim üyesi sayısı ile birlikte öğretim üyelerinin niteliğini ve yeterliliğini de artırmak,
- 3) Öğrencilerin güncel ve kanıta dayalı bilgiye ulaşmak için ulusal ve uluslararası kaynakları kullanabilecek beceriye sahip olmasını sağlayan, sosyal becerilerinin geliştirilmesine imkan veren, öğrenciler ile birlikte öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerin de akademik olarak kendilerini geliştirmesine olanak veren eğitim ortamını sağlamak ve desteklemek,
- 4) Öğrencilerini; birinci basamak ve acil sağlık hizmeti uygulamaları için gerekli tıbbi bilgi ve beceriye sahip, koruyucu hekimlik uygulamalarını bilen, etkin iletişim kurabilen, içerisinde bulunduğu ekibi yönetebilecek, olağan üstü durumlarda (salgın, afet, savaş gibi) hekimlik mesleğini en iyi şekilde icra edebilecek bir donanım ile mezun etmek,

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	<b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Doküman No</b>	STF-KKP-01
	<b>DEKANLIK</b>	<b>İlk Yayın Tarihi</b>	05.4.2013
	<b>KURUMSAL POLİTİKALARIMIZ*</b>	<b>Rev.No</b>	08
		<b>Rev.Tarihi</b>	20.06.2022
		<b>Sayfa No</b>	2/3

- 5) Hekimlikte usta, profesyonel, sağlığı koruyucu ve sağlık savunucusu, bilimselliğe önem veren, araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, etik değerlere saygılı, özgüvenli, hastalar ve hekimlerin yasal hak ve yükümlülüklerini bilen, koruyan, özgüvenli ve mesleğe saygılı hekimler yetiştirmek (*Şekil 1*).

## **B. ARAŞTIRMA ALANINDA KURUMSAL HEDEFLERİMİZ ;**

- 1) Fakültemizde araştırma ve yayın geleneği için davranış modeli geliştirmek ve yerleştirmek, nitelikli, özgün çalışma ve yayın sayısını artırmak,
- 2) Medikal inovasyon alanında önemli katkılarda bulunabilmek, patent sayısını artırmak, multidisipliner ulusal ve uluslararası projeler üretmek,
- 3) BAP, TÜBİTAK ve uluslararası projeler konusunda bilgilendirilmelerin artırılarak proje yapılmasını teşvik etmek,
- 4) Araştırma alanında diğer kurumlarla ve sanayi alanı ile işbirliği yapmak.

## **C. HİZMET ALANINDA KURUMSAL HEDEFLERİMİZ ;**

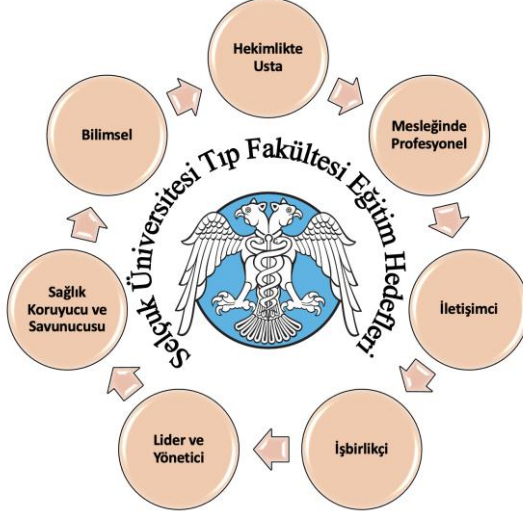
- 1) Başarılı, güncel ve güvenilir sağlık hizmeti sunmak,
- 2) Koruyucu hekimlik alanında yapılan bilgilendirmeler ile toplum sağlığına katkı sağlamak,
- 3) Ülkemizdeki sağlık programı ve politikalarının oluşumunda etkili olmak, yaygın sağlık problemlerine karşı projeler oluşturmak ve uygulamak,
- 4) Salgın hastalık, afet ve savaş gibi olağanüstü durumlarda uygulamaya koyacağı eylem planları olan, bu gibi durumlarda hemen harekete geçerek ihtiyaç duyulan sağlık hizmetlerini verebilecek yeterliliğe ve dinamizme, yeterli tıbbi, fiziki, teknolojik alt yapı imkanlarına sahip bir sağlık kuruluşu olmak,
- 5) Sağlık hizmeti veren personellerin de huzurlu ve güven içinde hizmet verebildikleri bir kurum olmak.

## **IV. TEMEL DEĞERLERİMİZ:**

Bilgili ve donanımlı, idealist, aydın, kararlı, özgüveni yüksek, etik değerlere bağlı, vicdanlı, anlayışlı, girişimci, katılımcı, yenilikçi, sürekli gelişme çabası içinde, hastası için kaygılanan, hızlı karar verebilen, hasta haklarına saygılı, erdemli, alanının en iyisi olmaya çalışan yani “hekim” olma özelliklerini oluşturan değerlerimizdir.

### **Şekil 1: Eğitim Hedeflerimiz;**

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	<b>SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ</b>	<b>Doküman No</b>	STF-KKP-01
	<b>DEKANLIK</b>	<b>İlk Yayın Tarihi</b>	05.4.2013
	<b>KURUMSAL POLİTİKALARIMIZ*</b>	<b>Rev.No</b>	08
		<b>Rev.Tarihi</b>	20.06.2022
		<b>Sayfa No</b>	3/3



*\*(27.05.2022 tarih ve 2022/2 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile güncellenmiştir.)*

ONAY		
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Kalite Birimi	Kalite Kom. / Dekan Yardımcısı	Dekan
<i>İmza</i>	<i>İmza</i>	<i>İmza</i>

# Selçuk Üniversitesi

## Kurumsal Politikaları

### **Kalite politikası**

Yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu ile örtüştüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler, etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacına ulaşmak için kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirir ve günceller. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izler.

### **Eğitim politikası**

Etkin öğrenme için bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak öğrenci merkezli eğitim merkezi olmak, Uluslararası eğitim standartlarına uygun programlar sunmak, ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirmek, Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek üzere gerekli kaynakların yeterliliğini ve programlara uygunluğunu sağlamaktır.

### **Araştırma politikası**

Katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmak, Sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, Nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemek ve yürütmek, Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemektir.

### **Yönetim politikası**

Öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetine odaklı eğitim-öğretim ve yönetim sistemini benimsemek, Süreç odaklı sürekli iyileştirme ve geliştirme amacıyla; Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, güncellenmesi ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşları önemsemek ve etkin çıktılar ile paydaşlara katkı sağlamak, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve her türlü hizmet alanlarını geliştirerek, güncel ve dinamik yönetim sürecini sürdürmek. Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmektedir.

### **Uluslararasılaşma Politikası**

Selçuk Üniversitesi, uluslararası işbirliklerini önceleyen, mezunlarına uluslararası alanda çalışabileceği yetkinlikleri kazandıran, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerinde uluslararası bir vizyon oluşturmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda stratejik planını hazırlayan Selçuk Üniversitesi, kalite güvence sistemini uluslararası anlayış ile bütünleştirmeyi ve kültürlerarası etkileşim için rekabetçi bir ortam sağlamayı amaçlamaktadır.

### **Eğitim-Öğretime Yönelik**

Selçuk Üniversitesi verdiği eğitim-öğretime ile mezunlarını uluslararası iş piyasası için hazırlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası akreditasyon ve sertifikaları teşvik etmekte, akreditasyon yolu ile öğrencilerinin uluslararası geçerliliği olan diplomalara sahip olması için çaba göstermektedir. Akademik ve idari personelin, öğrencilerin yabancı dil öğrenmelerine destek verilmekte, programlar açılmakta; kurslar düzenlenmektedir. Selçuk üniversitesi nitelikli akademisyenlerin toplam istihdam

içindeki payının ve nitelikli yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının arttırmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz uluslararası kalkınmada eğitim işbirlikleri için çekim merkezi olmaya çalışmaktadır.

### ***Araştırma-Geliştirmeye Yönelik***

Bu kapsamda Selçuk Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile uluslararası işbirliklerini arttırmaya, uluslararası kongre ve toplantılarına katılmaya, uluslararası projeler hazırlamaya yönelik projeleri desteklemekte, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile uluslararası etkinliğini planlamaya, Erasmus, SUYÖS ve Mevlana Koordinatörlükleri ile uluslararası öğrenim hareketliliğini arttırmaya çalışmaktadır

Selçuk Üniversitesi, uluslararasılaşma ve araştırma politikalarında yer alan hedeflerine ulaşmak için, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde şu proje türlerine destek vermektedir:

- Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılma Projeleri
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Düzenleme Projeleri
- Uluslararası Proje Geliştirme Toplantılarına Katılma Projeleri
- Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri
- Yayın ve Yayın Atıf Projeleri
- Genç Bilim İnsanlarını Destekleme Projeleri

### ***Toplumsal Katkıya Yönelik***

Selçuk Üniversitesi eğitim ve araştırma birimleri ile uluslararası düzeyde yoksulluğu ortadan kaldırmak, gezegenimizi korumak ve tüm insanların barış ve refah içinde yaşamasını sağlamak amaçlı birçok proje planlamakta ve yürütmektedir. Selçuk üniversitesi yapılan tüm topluma katkı faaliyetlerinde çok kültürlü bir ortamı sağlamayı hedefler. Üniversite akademik, idari personellerine ve öğrencilerine uluslararasılaşma süreçleri için gerekli olan bilgi, beceri, destek ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak onların hem kişisel hem de içerisinde yaşadıkları topluma katkı sağlamalarını destekler.

### ***Selçuk Üniversitesinin Uluslararasılaşma ilkeleri:***

- Yabancı dilde eğitim veren ve uluslararası akreditasyonu olan programların sayısını arttırmak,
- Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, öğrencilerin geldikleri ülkeleri çeşitlendirmek,
- Mezunların uluslararası iş piyasasında rekabet gücünü arttırmak,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yabancı dil becerilerini geliştirmek,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin yurtdışı öğrenim görme, staj ve eğitim alma hareketliliğini tüm programlara yaygınlaştırmak ve sayılarını arttırmak,
- Uluslararası endekslere giren yayın ve atıf sayısının arttırmak,
- Uluslararası ortaklı bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak,
- Uluslararası üniversite sıralamalarında üst seviyelerde yer almak,
- Araştırma projelerinin yayın/lisans/patent gibi çıktılarının uluslararası düzeyde tanınırlığını arttıracak faaliyetleri teşvik etmek,
- Araştırma- geliştirme çalışmaları ve projelerde uluslararası fonlardan yararlanma oranlarını arttırmaktır.

Kaynak: <https://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/kalitepolitikasi> (23.01.2023)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

Konu: Akreditasyon Sonuç ve Öneri Raporu

06.07.2023

Sayı: 2023/91

Prof. Dr. Yavuz Selvi  
Selçuk Üniversitesi  
Tıp Fakültesi Dekanı

Sayın Dekan,

Kurulumuza yaptığınız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve tüm temel standartları karşıladığı belirlenen fakülteniz İngilizce tıp eğitimi programı 6 yıllığına akredite edilmiş ve durumu bildiren yazı tarafınıza iletilmiştir.

Bu son raporla size, fakültenizin akreditasyon sürecinde ilgili kurullarımızın çalışmaları çerçevesinde ÖDR değerlendirmesi ve değerlendirme ziyaretlerinden elde ettiğimiz, tarafınızdan bilindiği ve kullanıldığı takdirde eğitiminizin niteliğini geliştireceğini düşündüğümüz size özel güçlü yanları ve geliştirilmesi gereken noktalardaki önerilerimizi iletmek istiyoruz. **Bu öneriler ve güncel ulusal gelişim standartları her yıl düzenlemenizi beklediğimiz gelişim raporlarının ve 3 yıl sonraki ara değerlendirmede öncelikle göz önüne alınacaktır. İyileştirme ve geliştirme çabalarınızı bu noktalara yoğunlaştırmanızı öneriyoruz.** Raporun size iletilmesi ile ilgili salgın nedeniyle bir gecikme olmuştur. Bunu anlayışla karşılayacağınız umut ediyoruz.

Öte yandan **bu son rapor Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun talebi gereği web sayfamızda yayınlanacaktır. Rapordaki olası maddi hatalar ve düzeltilecek noktaları en geç 31 Temmuz 2023 tarihine dek üst yazı eşliğinde iletmenizi bekliyoruz.**

Akreditasyon sürecine verdiğiniz katkıya verdiğiniz için teşekkür eder, şahsınızda tıp fakültenizi yeniden kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.



Prof. Dr. İskender Sayek  
TEPDAD Başkanı



Prof. Dr. H.İbrahim Durak  
TEPDAD Sekreteri

### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)



## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

### DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

#### 1. Amaç ve Hedefler

Eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine yönelik olarak tanımlanan kurumsal amaçların fakültenin sosyal yükümlülüklerini de içerecek şekilde geniş bir iç ve dış paydaş katılımı ile belirlenmiş ve paylaşıyor olması; eğitim programının amaç ve hedeflerinin mezun yetkinlikleri ve temel yeterlikler şeklinde iç bileşenlerin geniş katılımı ile tanımlanarak yıllara ve program evrelerine göre ayrıntılandırılması; program amaç ve hedeflerinin UÇEP-2020 ve TYYÇ ile eşleştirilmesi; eğitim programı amaç ve hedeflerinin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde kullanılabilir hale getirilmiş olması Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin güçlü yönleridir.

#### **\*Önümüzdeki dönemde;**

1. Kurumsal amaç ve hedeflerle eğitim programının amaç ve hedeflerinin geniş paydaş katılımı ile takip ve güncelleme çalışmalarının sürdürülmesi önerilir.

#### 2. Eğitim Programı

Eğitim programının yapısı ve kullanılan eğitim yöntemlerinin program geneli ve evrelerine göre açıklanmış, programın amaç ve hedefleri doğrultusunda düzenlenmiş ve Fakülte web sayfasından paylaşılmış olması; eğitim programı içerisinde öğrenen merkezli eğitim uygulamalarına yer verilmesi; klinik öncesi dönemde ders modülleriyle, klinik dönemde staj blokları ile sağlanan yatay entegrasyon varlığı; dikey entegrasyona yönelik olarak klinik öncesi dönemde kliniklerle Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ), Kanıta Dayalı Tıp (KDT), Topluma Dayalı Tıp (TDT) ve Hekimlik Uygulamaları (HU) gibi çeşitli eğitim etkinliklerinin, klinik dönemde klinik staj programları içerisinde temel bilim derslerinin bulunması; program içerisinde alan içi ve dışı seçmeli derslere, bağımsız çalışma saatlerine, üçüncü basamak dışı sağlık kurumları ve toplum içinde eğitim etkinliklerine yer verilmesi; öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak ve sürekli mesleki gelişim (SMG) ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandıracak şekilde planlanan eğitim uygulamalarının öğrencilere analitik düşünme ve değerlendirme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirme, bilimsel ve sosyal sorumluluk projelerine katılma, ekip çalışması yapma, mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlama ve sürekli mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme tutumu kazandırma fırsatı sunması kurumun güçlü yönleridir.

Tıp eğitimi uygulamalarının bel kemiğini oluşturduğu anlaşılın kuruma özgü BILKAR, TIPSAD ve UZEM gibi programların oluşturulmuş, kullanılmakta ve geliştirmekte olması, SÜTF'nin bir diğer güçlü yönünü oluşturmaktadır.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### **\*Önümüzdeki dönemde;**

1. Klinik dönemde oluşturulan staj bloklarının ortak eğitim etkinlikleri ve ölçme-değerlendirme uygulamaları ile geliştirilmesi,
2. Özellikle klinik dönemde dikey entegrasyonu geliştirmeye yönelik etkinliklerin artırılması,
3. Programda yer alan serbest çalışma saatlerinin, ders programının amaç/hedeflerine uygun şekilde yapılandırılması,
4. Davranış ve sosyal bilimler ile tıpta insan bilimleri uygulamalarının program içerisinde takip edilebilir bir koridor oluşturacak şekilde düzenlenmesi,
5. Geliştirilen eğitim ortamları ve kampüs olanakları değerlendirilerek hizmet sunumunda meslekler arası bakış açısı kazandıracak uygulamaların planlanması ve çeşitlendirilmesi önerilir.

### **3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi**

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin, öğrenmeyi destekleyecek şekilde amaç ve öğrenim hedefleri ile uyumlu olarak yıllara ve evrelere göre belirlenmiş, yayınlanmış ve paylaşıyor olması kurumun güçlü yönleridir.

### **\*Önümüzdeki dönemde;**

1. Klinik dönemde amaç-hedeflerle ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uyumunun artırılması ve TIPSAD kullanımının sağlanması,
2. Yeni ve güncel uygulamalarla ölçme-değerlendirme sisteminin geliştirilmesi önerilir.

## **4. ÖĞRENCİLER**

Eğitim programının yapı ve özellikleri ve kurumsal iş gücünü içeren bir analizle uygun öğrenci sayısının belirlenmesi, öğrencilerin görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması, eğitimle ilgili tüm yapı ve süreçlerde öğrenci temsiliyetinin sağlanması, öğrencilere sosyal/ sanatsal/ kültürel ve sportif olanaklar yaratılması ve bunlar aracılığıyla öğrencilerin birbirleri ve öğretim üyeleri ile iletişiminin artırılması, ulusal ve uluslararası değişim fırsatlarının bulunması, öğrencilerle sürekli ve düzenli iletişime yönelik çoklu araçların kullanımı, kurumun güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

### **\*Önümüzdeki dönemde;**

1. Öğrenci kontenjan talep yazılarında gerçekleştirilen analiz sonuçlarına yer verilmesi,
2. Danışmanların, danışmanı oldukları öğrencilerin başarı takibini yapabilecekleri şekilde TIPSAD yazılımının geliştirilmesi ve danışmanlık sisteminin işlevselliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması,

#### **TEPDAD Yazışma Adresi**

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

3. Pandemi dönemi sonrası aksadığı anlaşılan, öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olacak yöntem ve uygulamaların geliştirilmesi önerilir.

### 5. Program Değerlendirme

Eğitim uygulamaları ve bileşenlerine yönelik olarak öğrenci ve öğretim üyelerinin geribildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi, TIPSAD üzerinden öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi, program değerlendirme sonuçlarının düzenli olarak analiz edilip raporlanması ve raporların UZEM üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılması ve program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi için kullanılması kurumun güçlü özellikleridir.

#### \*Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirmeye yönelik olarak klinik dönem öğrencilerinden ve öğretim üyelerinden yapılandırılmış formlar/süreçler ile düzenli geribildirim alınması ve raporlarda yer verilmesi önerilir.

### 6. ÖĞRETİM ELEMANLARI (AKADEMİK KADRO)

Akademik kadro yapısının; eğitim programının yapısı, yükü, öğretim üyesi/öğrenci oranı ve eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunum yükleri arasındaki denge ve gereksinimler göz önüne alınarak belirlenmesi, Fen ve Sağlık alanına yönelik ayrı atama ve yükseltme kriterlerinin bulunması, akademik yapılanmada yer alan tüm personelin görev ve sorumluluklarının ayrıntılı olarak tanımlanmış ve TIPSAD üzerinden izleniyor olması, akademik kadronun eğitim becerilerini ve sürekli mesleki gelişimini desteklemek için gelişim programları düzenlenmesi, akademik personelin gelişimi için etkinliklere katılımının BAP yönergesi doğrultusunda maddi ve idari olarak desteklenmesi, kurumun güçlü özellikleridir.

#### \*Önümüzdeki dönemde;

1. Atama, yükseltme kriterleri arasında eğitim alanına yönelik kriterlerin eklenmesi,
2. Kurumsal SMG etkinliklerinin planlı bir program çerçevesinde gerçekleştirilmesi,
3. Eğitici gelişimi ve SMG programlarının etki ve etkinliğinin değerlendirilmesine yönelik çaba gösterilmesi önerilir.

#### TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

Eğitimin yürütülmesi için gerekli büyük ve küçük gruplar için yeterli ve güvenli eğitim alanları, çalışma ortamları ve öğrencilerin kullanımına ayrılan diğer sosyal alanların bulunması, engelli öğrencilere yönelik mekânsal ve işlevsel düzenlemelerin yapılması, kampüsteki merkezi kütüphaneye ek olarak fakültenin ayrı bir kütüphanesinin bulunması, veri tabanlarının çeşitliliği ve güncellenmesi ve tüm bu eğitsel olanakların sürdürülmesine yönelik mali kaynak yaratılması kurumun güçlü özellikleridir.

#### ***\*Önümüzdeki dönemde;***

1. Öğrenci sayısında yaşanan artış ve öğrencilerin ihtiyaçları dikkate alınarak klinik öncesi ve klinik eğitim ortamlarının planlanması,
2. Kütüphane çalışma saatlerinin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmesi,
3. Simüle/standardize hasta uygulamalarının artırılması ve simülasyon merkezinde multidisipliner uygulamaların geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması önerilir.

### 8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

Eğitim programına uygun, işlerliği sağlanmış bir eğitim örgütlenmesinin oluşturulmuş olması, eğitimin sürdürüldüğü tüm birimlerde çözüme odaklı, iletişim ve gelişime açık bir yönetim anlayışının geliştirilmiş ve sürdürülüyor olması, göre ve sorumlulukların tanımlanmış olması, eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek veren kurumsal yapıların oluşturulmuş, görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olması, bu yapılara destek veren personelin sorumluluk bilinciyle ve yüksek bir motivasyon ile çalışıyor olması, etkin bir belgeleme/ kayıt ve arşiv sisteminin bulunması, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın varlığı kurumun güçlü yönleridir. Ayrıca, olağanüstü durumlarda eğitimin sürdürülmesine yönelik kuruma özgü planların oluşturulmuş olduğu dikkat çekmektedir.

#### ***\*Önümüzdeki dönemde;***

1. Tıp eğitimi alanında daha yetkin ve işlevsel birimlerin oluşturulabilmesi için TEBAD kadro yapılanmasının güçlendirilmesi,
2. Eğitim yönetimi ile ilgili görevler için eğitici gelişim programlarına katılımın kriter olması için başlatılan sürecin tamamlanması önerilir.

#### **TEPDAD Yazışma Adresi**

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)

## TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.tepdad.org.tr

### 9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

SÜTF stratejik planı, Tıp Fakültesi ve Fakülte kurul/komisyonlarının yıllık faaliyet raporları, YÖK izleme raporu, hastane kalite yönetim sistemi vb. araçlarla fakültenin kurumsal amaç ve planları ile ilişkilendirilmiş olan eğitim faaliyetlerinin yenilenme ve geliştirilme düzeneğinin işletilmesi, bu düzeneğin eğitim programı amaç ve hedeflerini, ölçme ve değerlendirme uygulamalarını, fiziksel alt yapı ve olanakları, akademik ve idari kadronun yenilenme ve güçlendirilmesini içermesi güçlü özelliklerdir.

#### **\*Önümüzdeki dönemde;**

1. 2022 yılından itibaren PUKÖ döngüsüne dayandırılma kararı alınan sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğinin işletilmesi ve bu şekilde ortaya konan yenilenme ve gelişim alanlarına yönelik eylemlerin örneklendirilmesi önerilir.

#### **TEPDAD Yazışma Adresi**

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri  
Kazım Dirik Mah. Ankara Cad. No:231/2 Bornova-İzmir  
Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Mobil:0.530.123 45 70 Fax: (232) 343 67 70  
E-posta: [info@tepdad.org](mailto:info@tepdad.org)